Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: Ceibas D **Fecha: Semana del 04 al 08 de mayo**

Procesos en los que nos encontramos:

En un proceso de exploración e imitación del mundo que los rodea**.** A través del juego simbólico, comienzan a representar profesiones que conocen, como médicos, cocineros o bomberos, usando su imaginación y objetos cotidianos.

Intencionalidad:

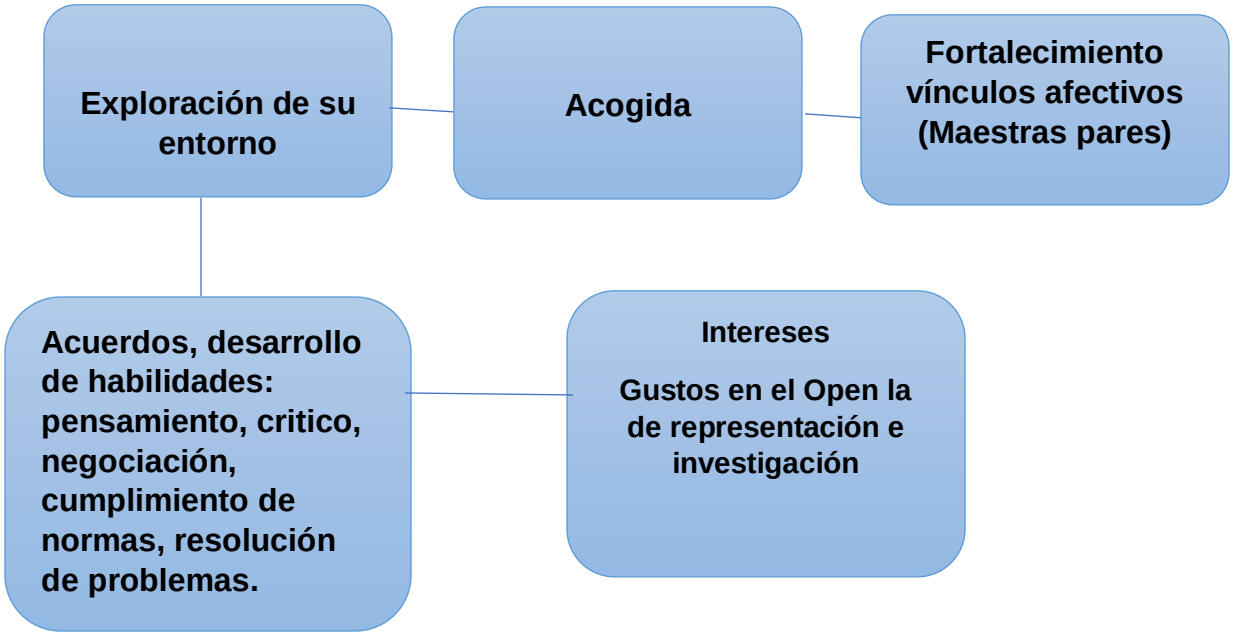
Se propone acercar a los niños y niñas al reconocimiento de diferentes profesiones y oficios presentes en su entorno, favoreciendo el juego simbólico como medio para comprender el mundo social que los rodea.

Que queremos profundizar con los niños:

Queremos profundizar en que los niños reconozcan y comprendan, de manera sencilla, qué hacen las personas en diferentes profesiones y cómo ayudan a los demás en la comunidad. A través del juego, buscamos que amplíen sus ideas, pasando de solo imitar a darle sentido a las acciones (por ejemplo, no solo “ser médico”, sino entender que el médico cuida y ayuda a sanar).

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 04 de mayo 2026	**Asamblea inicial:** Comenzaremos nuestro día saludándonos en inglés permitiendo en los niños fortalecer su segunda lengua “hello” a partir de este expresaremos ¿cómo nos sentimos hoy? Se les anticipará que el día de hoy tendremos nuestra primera clase de deportes y esta será en la cacha. **Experiencia: “saltos y sonrisas”** Dos desplazaremos a la cancha para participar de la clase de deportes, donde tendremos diferentes elementos dispuestos como colchonetas, aros, balones, además de un circuito donde cada uno pasara por este, allí se podrán observar las habilidades motoras que tiene cada uno de los niños, para fortalecer, también donde disfruten de otro espacio. Luego de terminar nos desplazaremos al salón para hidratarnos y así poder ir a lavar las manos y continuar con nuestro día. **Asamblea de cierre:** Se les dispondrá en las mesas hojas blancas con marcadores para que cada uno de los niños puedan realizar su dibujo de manera libre, relacionado a lo vivido en la case de deportes.	• Cancha • Colchonetas • Aros • Balones

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 05 de mayo 2026	**Asamblea inicial:** Comenzaremos recordando los nombres de cada uno de los niños y niñas tomando una pelota pequeña para jugar tingo, tingo, tango, donde cada uno dirá su nombre y el de un compañero, esto nos permite fortalecer su expresión verbal. **Experiencia: "¿Quiénes habitamos nuestro salón?"** Finalizaremos este día con la elaboración del dibujo de cada uno de los niños de la profesión que fue elegida, este será por pequeños grupos, ya que esto permitirá observar su proceso gráfico y así fortalecer su creatividad, donde se les dispondrá cartulina blanca y marcadores para la elaboración de este de manera acompañada y así poder exponerlo en el panel de habitantes. **Asamblea de cierre:** Al terminar el dibujo, se les dará a conocer a los niños lo que realizaron, indagando ¿Quién será el que está en este dibujo? Permitiéndoles expresarse de manera autónoma y llevarlos a repensar.	• Pelota • Sillas • Cartulina blanca • Marcadores

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 06 de mayo 2026	**Asamblea inicial:** La maestra dialogara con los niños y niñas que cuando van al hospital, los doctores y enfermeras utilizan sus sentidos para saber qué nos pasa, se les preguntara ¿Quién ha estado en un hospital? se escuchará sus voces para que describan lo que ven, escuchan o sienten cuando visitan un hospital. **Experiencia**: "**El Hospital de los Sentidos"** Se les dispondrá un video relacionado al médico que este revisando los sentidos de una persona a medida que vaya pasando el video se les indagará porque están observando, ¿qué está haciendo el medico? Luego de esto se les dispondrá hojas y marcadores para que cada uno de los niños plasme lo que observaron en el video de manera libre. **Asamblea de cierre:** Terminaremos nuestro día, observando lo que cada uno de los niños realizo para ubicarlo en el espacio de los trabajos, donde esto permitirá que cada uno de los niños lo puedan observar.	• Sillas • Video • Hojas • Marcadores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 07 de mayo 2026	**Asamblea inicial:** Comenzaremos nuestra semana con un gran saludo a nuestros niños y niñas se tendrá provocaciones de varios elementos, atuendos, herramientas de los médicos. se dialogará brevemente sobre quiénes trabajan en un hospital (doctores, enfermeras, técnicos) y qué hacen para cuidar a las personas. La maestra mostrara algunos accesorios atuendos explicando su función de forma sencilla. Cada uno de los niños y niñas decidirá que usara para el desfile también podrá ser paciente. Se fomentará creatividad, toma de decisiones, esperar turno ya que cada uno de los niños ira pasando de manera organizada al desfile. **Experiencia "El Desfile de atuendos médicos"** Organización del desfile en el que cada niño y niña desfile con música de fondo, imitando movimientos o gestos propios de su rol (por ejemplo, un doctor que revisa a sus pacientes con cuidado). la maestra animara a que se expresen: pueden saludar, decir frases sencillas como "¡Yo cuido a mis amigos!" o "¡Soy un doctor amable!". **Asamblea de cierre:** Finalizaremos preguntando ¿cómo se sintieron al representar a esos personajes? Permitiendo que todos los niños y niñas, se expresen de manera verbal.	• Peinado loco • Espejos • Barras de equilibrio • Música • Espuma • bombas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 08 de mayo 2026	**Asamblea inicial:** Nos ubicaremos para realizar la asamblea donde indagaremos con los niños si conocen que hace un científico, y que elementos utiliza, mientras se realiza la explicación se presentaran a los niños diferentes sustancias misteriosas como agua, jabón, colorantes que buscan despertar la curiosidad en el niño sobre que creen que son o para que sirven. **Experiencia: "arcoíris en burbujas"** En el salón se les dispondrá las mesas para generar algunos experimentos y se ira explicando uno por uno los pasos que vamos a hacer para realizar nuestro propio experimento, que consistirá en capturar o crear un arcoíris. Para esto se utilizará una botella cortada, con una toallita húmeda con colorantes en diferente orden, que al remojarlo en agua con jabón y soplarlo, ira expulsando un arcoíris lleno de colores y burbujas. **Asamblea de cierre:** Por último, se explicará que hay diferentes tipos de burbujas, unas son pequeñas y otras son más grandes, esto debido a la tensión del jabón al mezclarse con el agua, para lo cual se hará una experiencia de atrapar burbujas del cielo. Además de indagar si les agrado la experiencia.	• Jabón liquido • Pañitos húmedos • Agua • Ligas • Botellas de plástico • Colorante de alimentos • Pitillos

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: Ceibas D **Fecha: Semana del 11 al 15 de mayo**

Procesos en los que nos encontramos:

En un proceso de exploración e imitación del mundo que los rodea**.** A través del juego simbólico, comienzan a representar profesiones que conocen, como médicos, cocineros o bomberos, usando su imaginación y objetos cotidianos.

Intencionalidad:

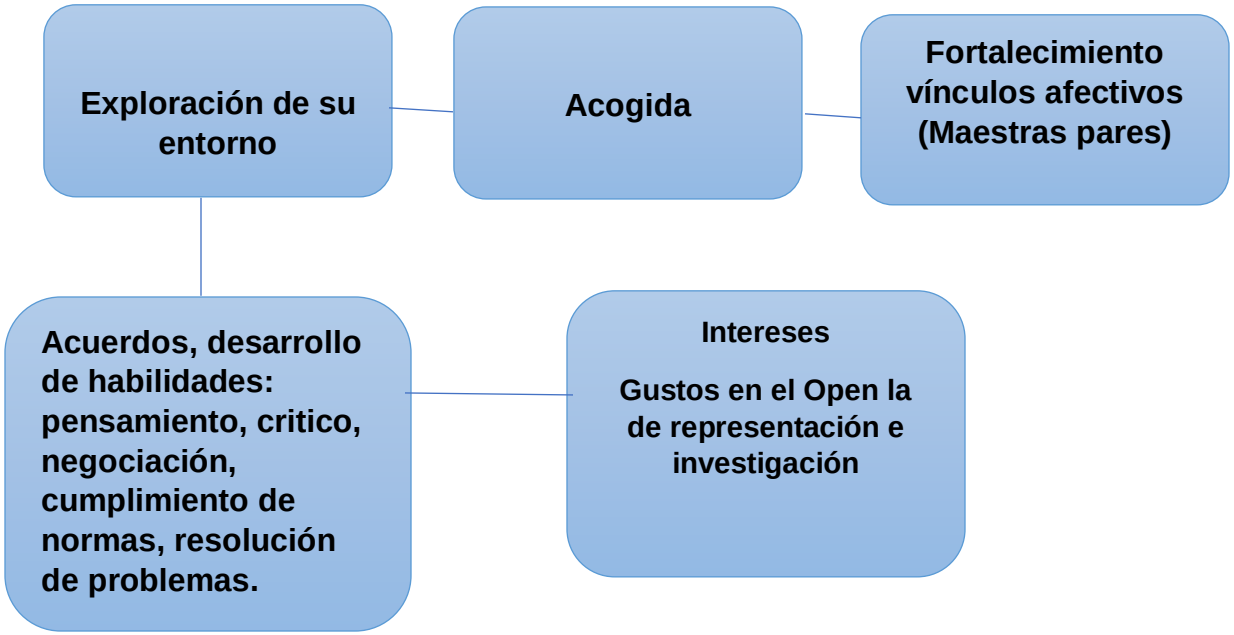
Se propone acercar a los niños y niñas al reconocimiento de diferentes profesiones y oficios presentes en su entorno, favoreciendo el juego simbólico como medio para comprender el mundo social que los rodea.

Que queremos profundizar con los niños:

Queremos profundizar en que los niños reconozcan y comprendan, de manera sencilla, qué hacen las personas en diferentes profesiones y cómo ayudan a los demás en la comunidad. A través del juego, buscamos que amplíen sus ideas, pasando de solo imitar a darle sentido a las acciones (por ejemplo, no solo “ser médico”, sino entender que el médico cuida y ayuda a sanar).

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 11 de mayo 2026	**Asamblea inicial:** Comenzaremos nuestro día saludándonos en inglés permitiendo en los niños fortalecer su segunda lengua “hello” a partir de este expresaremos ¿cómo nos sentimos hoy? Se les anticipará que el día de hoy tendremos nuestra primera clase de deportes y esta será en la cacha. **Experiencia: “ritmo deportivo”** Dos desplazaremos a la cancha para participar de la clase de deportes, donde tendremos diferentes elementos dispuestos como colchonetas, aros, barra de equilibrio donde cada uno pasara por este, allí se podrán observar las habilidades motoras que tiene cada uno de los niños, para fortalecer, también donde disfruten de otro espacio. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos hidratándonos con agua en el salón, descansaremos, para luego disponer en las mesas hojas blancas con marcadores para que cada uno de los niños puedan realizar su dibujo de manera libre, relacionado a lo vivido en la case de deportes.	• Cancha • Colchonetas • Aros • Barra de equilibrio

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 12 de mayo 2026	**Asamblea inicial:** Iniciaremos sentados en círculo. Se mostrará a los niños y niñas una pluma real o la imagen de un ave grande. Se les preguntará: "¿Alguna vez han visto cómo vuelan los pájaros? Para volar alto, necesitan alas fuertes, y esas alas están hechas de muchas plumas pequeñas que, juntas, los sostienen". Luego hablaremos sobre las mujeres que conocen (mamás, abuelas, profes): "Ellas son como esas alas que nos cuidan y nos ayudan a soñar. Hoy vamos a darles las gracias dibujándolas y decorando una pluma mágica. **Experiencia: "pluma mágica"** Pasaremos a las mesas donde cada niño y niña recibirá una silueta de pluma para comenzar su creación. usarán crayolas o colores para dibujar en el centro a esa mujer especial, capturando detalles como su sonrisa y el color de su pelo. Luego, daremos paso a una Explosión de Color y Textura utilizando témperas de colores vivos; aquí, los niños y niñas podrán usar sus pinceles o sus propios dedos con la técnica de dactilopintura para darle vida a los bordes. Finalmente, añadiremos El Toque de Asombro aplicando escarcha y trocitos de papel brillante, explicándoles que ese brillo especial simboliza la alegría única que esas mujeres traen al mundo. **Asamblea de cierre:** En un espacio donde cada niño mostrará su pluma y compartirá una palabra bonita sobre la mujer que dibujó, como "es cariñosa" o "me da abrazos". Acto seguido, realizaremos nuestra Acción Simbólica trasladándonos al mural de las alas, donde cada pequeño pegará su creación en el lugar que prefiera.(organizar con la orientadora Mayerling Arcia viernes en la mañana) Para la Reflexión Final, observaremos cómo todas las plumas se han unido para formar unas alas gigantes.	• Mesas • Sillas • Crayolas marcadores • Colores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 13 de mayo 2026	**Asamblea inicial:** Se les anticipara a los niños y niñas que nuevamente tendremos **deportes** con el profesor recordando los acuerdos para esta actividad, participaremos de esta, para luego hidratarnos y continuar con nuestro día. En mesa redonda, se realizará un diálogo con los niños y las niñas, en donde preguntará si conocen las flores, qué colores han visto en ellas y a quién le regalarían una flor hecha por ellos mismos. Se les preguntará el día anterior que se celebró y si quisieran hacerles a sus mamás una flor. Después, se les mostrará un ejemplo de la experiencia y se les explicará de manera sencilla que crearán una flor especial utilizando la huella de su mano, motivándolos a participar con entusiasmo. **Experiencia: "con amor para mamá"** La maestra dispondrá mesas para que los niños y las niñas puedan trabajar allí, y observarán los materiales que utilizarán: cartulina o papel acuarela, pintura lavable de diferentes colores, marcadores o crayolas y, un palito de madera o pincho para elaborar el tallo. Cada niño y niña pintará la palma de su mano con pintura y luego la estampará sobre la cartulina para formar la flor. Una vez seca la pintura, ellos y ellas pegaran el palo de madera o pincho justo debajo de las manos ya realizadas. **Asamblea de cierre:** Cada niño y niña muestra su flor a sus compañeros y comparte cómo la realizó. La maestra acompaña con preguntas sencillas como: "¿Qué fue lo que más te gustó?", "¿De qué color quedó tu flor?" y "¿Para quién hiciste tu trabajo?".	• Sillas • Mesas cartulina • Papel acuarela • Pintura • Palo de pincho • Pincel

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 14 de mayo 2026	**Asamblea de Inicio:** Saludo acción de gracias, canciones infantiles que los niños y niñas quieran escuchar, sentados en círculo durante la asamblea recordaremos los nombres de cada uno y su maestra, también hablaremos sobre la salida al parque del día lunes y les incentivaremos a dialogar sobre el tema, ¿qué colores vieron?, ¿cómo estaba el sol?, ¿Qué animalitos encontraron?, los anticiparemos a la experiencia y llegaremos a algunos acuerdos sobre el manejo adecuado de la plastilina. Adicional en el momento luego del desayuno cepillaremos dientes. **Experiencia: "salida a IDARTES":** con algunos padres de familia niños y niñas nos desplazaremos hasta el lugar donde en compañía de los personajes disfrutaremos en forma grupal de las interacciones a las que nos inviten descubriendo situaciones divertidas para compartir con sus amigos y dialogar sobre lo vivido, al llegar al jardín nos hidrataremos y realizaremos dibujos en el piso tosco utilizando tizas de colores**.** **Asamblea de cierre:** Al finalizar se organizará el espacio del salón y se preguntara ¿qué fue lo que más les gusto? ¿Cómo se sintieron?, cantaremos la canción de hasta mañana compañeritos.	• Luz y sombra • Colores fluorescentes • Elementos divertidos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 15 de mayo 2026	**Jornada pedagógica**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: Ceibas D **Fecha: Semana del 18 al 22 de mayo**

Procesos en los que nos encontramos:

En un proceso de exploración e imitación del mundo que los rodea**.** A través del juego simbólico, comienzan a representar profesiones que conocen, como médicos, cocineros o bomberos, usando su imaginación y objetos cotidianos.

Intencionalidad:

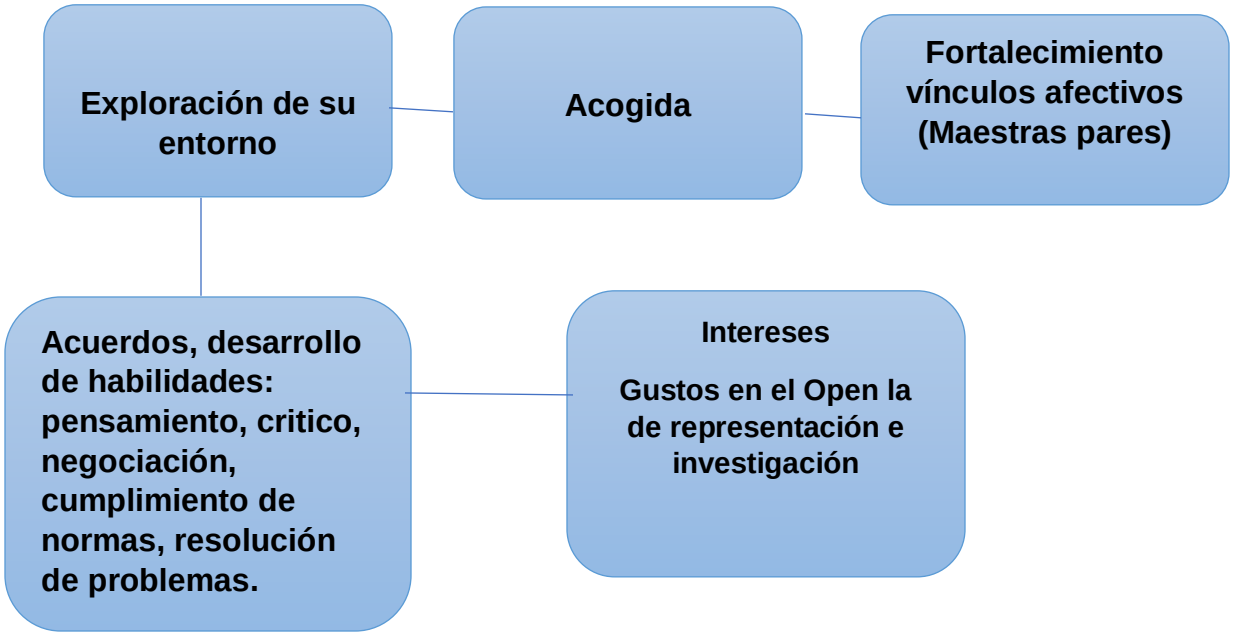
Se propone acercar a los niños y niñas al reconocimiento de diferentes profesiones y oficios presentes en su entorno, favoreciendo el juego simbólico como medio para comprender el mundo social que los rodea.

Que queremos profundizar con los niños:

Queremos profundizar en que los niños reconozcan y comprendan, de manera sencilla, qué hacen las personas en diferentes profesiones y cómo ayudan a los demás en la comunidad. A través del juego, buscamos que amplíen sus ideas, pasando de solo imitar a darle sentido a las acciones (por ejemplo, no solo “ser médico”, sino entender que el médico cuida y ayuda a sanar).

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 18 de mayo 2026	**FESTIVO**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 19 de mayo 2026	**Asamblea inicial:** Nos dispondremos para escuchar la narración del cuento “así es mi sonrisa” antes de iniciar se les preguntara ¿Cómo es tu sonrisa? Se observará sus reacciones frente a lo que exprese verbalmente o gestualmente, enseguida se inicia con la narración del cuento donde nos ubicaremos en un espacio amplio y tranquilo. **Experiencia: “pintando mi sonrisa”** Se les dispondrá una provocación en las mesas para los niños y niñas con hojas de acuarela, pintura de diferentes colores en recipientes y pinceles para que se exprese de manera libre a partir del dibujo plasmando su sonrisa, esto les permite a los niños y niñas desarrollar la coordinación ojo-mano, además de la inteligencia emocional. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos nuestro día exponiendo las obras de arte de los niños en un espacio donde ellos lo puedan observar, además de expresar lo que realizaron y si les agrado.	• Cojines • Cuento • Mesas • Sillas • pintura • recipientes plásticos • hojas de acuarela

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 20 de mayo 2026	**Asamblea inicial:** Para esta semana nos saludaremos con la canción en inglés “hello” esto con el fin de fortalecer la segunda lengua de los niños y niñas, además de saludarnos de manera diferente donde se les brindara tres opciones como: puño, mano y abrazo. **Experiencia: “¿Qué me revisa el médico?”** Indagaremos a los niños y niñas ¿Qué hace el médico cuando vamos a consulta? ¿Nos revisa la boca, el corazón, los oídos? Escuchar el corazón, revisar la garganta, mirar los oídos, tomar la temperatura**,** la idea es que todos participen dando su punto de vista de manera organizada y así escucharlos a todos. Luego observaremos un video educativo donde nos mostrara lo que hace revisa el medico cuando se va a este. **Asamblea de cierre:** Por último, se les dispondrá cartulina blanca con marcadores de diferentes colores para que cada uno a través de su imaginación y creatividad plasme lo que observo en el video, además de sus respuestas.	• Cartulina blanca • Marcadores • Video • Computador • Sillas • Mesas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 21 de mayo 2026	**Asamblea de Inicio:** Comenzaremos nuestro día cantando la canción “carita redondita” permitiéndoles a los niños y niñas que a medida que se cante señale las partes de su cara, además de reconocer y nombrar cada una de estas como: ojos, nariz, boca, orejas, cejas, pestañas y mejillas. **Experiencia: “exploramos nuestra cara”** Se les mostrara una imagen de la cara donde cada uno pasara y se les preguntara ¿Dónde están tus ojos? ¿Para qué sirve la boca? ¿Con qué escuchamos?, luego de esto se les dispondrá un espejo a cada uno de los niños para que observe su rostro, donde se les invitara a tocar cada parte de su cara. Esto permitirá una mayor atención y un reconocimiento corporal. **Asamblea de cierre:** Se les dispondrá una hoja con un rostro vacío y cada uno de los niños dibujaran las partes de esta de manera libre, allí se observará sus reacciones frente a lo que están haciendo, así poder evidenciar el reconocimiento frente a esta experiencia.	• Video educativo • Sillas • Mesas • Espejos • Hojas blancas • Marcadores

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 22 de mayo 2026	**Asamblea inicial:** Comenzaremos nuestro día saludándonos en inglés permitiendo en los niños fortalecer su segunda lengua “hello” a partir de este expresaremos ¿cómo nos sentimos hoy? Se les anticipará que el día de hoy tendremos nuestra primera clase de deportes y esta será en la cacha. **Experiencia: “moviendo nuestro cuerpo”** Dos desplazaremos a la cancha para participar de la clase de deportes, donde tendremos realizaremos un calentamiento antes de iniciar a realizar diferentes elementos dispuestos como colchonetas, aros, barra de equilibrio donde cada uno pasara por este, allí se podrán observar las habilidades motoras que tiene cada uno de los niños, para fortalecer, también donde disfruten de otro espacio. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos hidratándonos con agua en el salón, descansaremos, para luego disponer en las mesas hojas blancas con marcadores para que cada uno de los niños puedan realizar su dibujo de manera libre, relacionado a lo vivido en la case de deportes.	• Cancha • Zona verde • Barra de equilibrio

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: Ceibas D **Fecha: Semana del 25 al 29 de mayo**

Procesos en los que nos encontramos:

En un proceso de exploración e imitación del mundo que los rodea**.** A través del juego simbólico, comienzan a representar profesiones que conocen, como médicos, cocineros o bomberos, usando su imaginación y objetos cotidianos.

Intencionalidad:

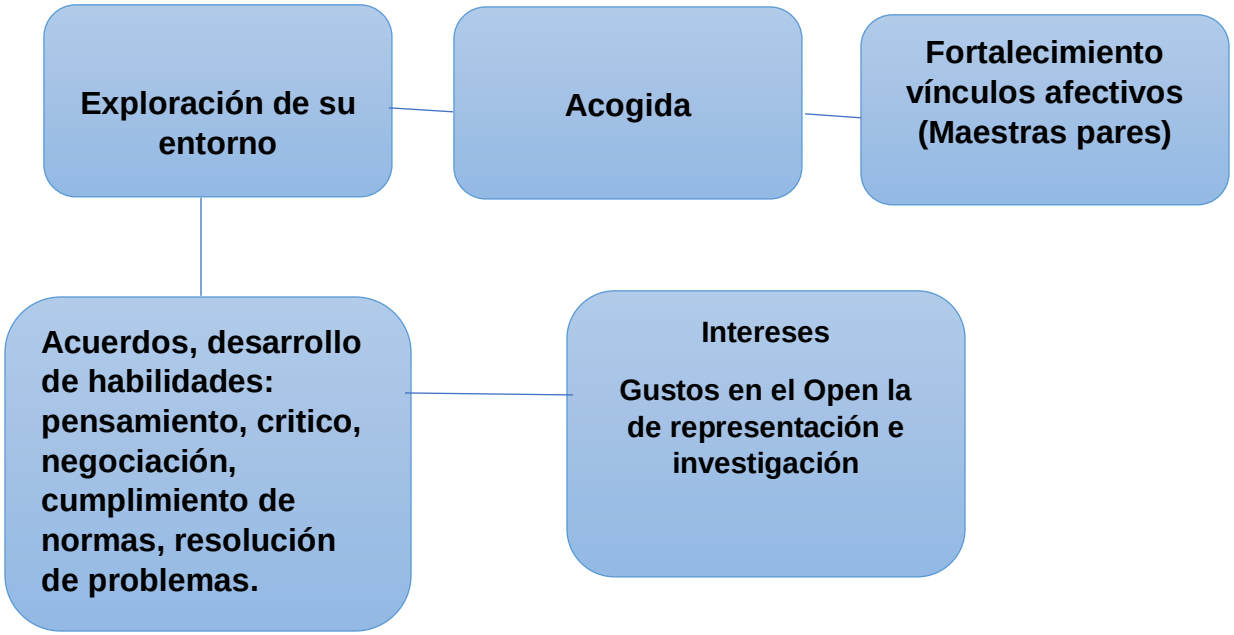
Se propone acercar a los niños y niñas al reconocimiento de diferentes profesiones y oficios presentes en su entorno, favoreciendo el juego simbólico como medio para comprender el mundo social que los rodea.

Que queremos profundizar con los niños:

Queremos profundizar en que los niños reconozcan y comprendan, de manera sencilla, qué hacen las personas en diferentes profesiones y cómo ayudan a los demás en la comunidad. A través del juego, buscamos que amplíen sus ideas, pasando de solo imitar a darle sentido a las acciones (por ejemplo, no solo “ser médico”, sino entender que el médico cuida y ayuda a sanar).

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 25 de mayo 2026	**Asamblea inicial:** Comenzaremos nuestra semana saludándonos en inglés “hello teacher” se les dispondrá una provocación a los niños y niñas con una zona de construcción donde abra bloques caídos, cascos chalecos, herramientas mezcladas, una casa imitada en cartón. En este primer momento nos ubicaremos en círculo donde que cada uno de los niños y niñas clasificar las herramientas en su lugar, esto permitirá observar **Experiencia: “Open Lab representación e investigación”** En un primer momento los niños y las niñas exploran libremente los materiales y buscarán soluciones, donde serán guiados a partir de preguntas como: ¿Qué necesita un constructor? ¿Cómo podemos hacer una casa firme? ¿Qué bloque irá primero? ¿Cómo organizamos las herramientas? Además de observar sus reacciones y emociones frente a esta experiencia. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos organizando el espacio para para esto, se les pedirá que de manera organizada y por turnos pasen y organicen una herramienta en el lugar correspondiente, así se podrá fortalecer la asociación objeto-función.	• Herramientas • Chalecos de constructor • Cajas de cartón • Fichas grandes

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 26 de mayo 2026	**Asamblea inicial:** Para esta experiencia, se invitará a los niños y niñas a sentarse en mesa redonda, en el centro se tendrán varios rollos de papel con diversas imágenes que se proyectarán con linternas, la maestra realizará varias preguntas sobre ¿qué creen que se va a proyectar? ¿porque se genera esa imagen? ¿qué se necesita para que esto sea posible? Adicional se dialogará sobre las imágenes proyectadas. **Experiencia: "Open Lab luz y sombra"** Para continuar, se invitará a los niños y niñas a elegir la proyección que más haya logrado cautivarlo-cautivarla y crearla a través de grafías con marcadores de colores o fluorescentes. Se dispondrá papel contact blanco, para que los niños y niñas lo usen como tablero borrable y allí puedan realizar sus creaciones. **Asamblea de cierre:** Para finalizar, se creará una mesa redonda y allí observaremos las creaciones de cada uno de ellos, promoviendo la autoestima y proceso de argumentación. Estos se exhibirán en el aula para que sean observados por los demás	• Linternas • Rollos con imágenes para proyectar • Papel contact blanco • Marcadores de colores.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 27 de mayo 2026	**Asamblea inicial:** sentaremos a niños y niñas en círculo, allí cantaremos algunas canciones que niños y niñas quieran escuchar, llegaremos a algunos acuerdos de cuidado de los materiales e interacción con sus amiguitos. Luego mostraremos las imágenes de las emociones: feliz, triste, enojado y asustado **Experiencia: "Pinto mis emociones"** Invitaremos a niños y niñas a imitar cada emoción frente al espejo, mientras les vamos haciendo preguntas sencillas: ¿Cuándo te sientes alegre?, ¿Qué haces cuando estás triste?, ¿Quién te ayuda cuando tienes miedo?, inmediatamente dispondremos el material sobre mesas para que cada uno pinte usando colores, líneas y formas sus emociones, antes les contaremos que el lápiz es para dibujar y luego se usaran los colores para darles color a sus obras rellenando lo que hicieron con su lápiz. La maestra acompaña diciendo: "Cuéntame sobre tu dibujo.", "Veo muchos colores fuertes.", "¿Qué emoción quisiste mostrar?" se sugiere música instrumental o de la naturaleza. **Asamblea de cierre: "La galería de emociones"** Colocar los trabajos en el piso o pared, hacer un pequeño recorrido observando las obras, cada niño o niña puede compartir una frase corta: "Me sentí feliz.", "Pinté mi enojo.", "Usé azul porque estaba tranquilo." Respiraremos un poco para finalizar la experiencia, colocaremos crema sobre las manos de cada uno acompañado de un aplauso grupal.	• Cartulina o papel grande. • Pinturas de colores. • Espejos pequeños. • Música suave infantil. • Caritas de emociones • Fotografías para el libro de los acuerdos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 28 de mayo 2026	**Asamblea de Inicio:** Para comenzar, saldremos a la zona verde allí en un espacio al aire libre, la docente reúne al grupo en círculo. Se dispondrán sobre una tela varias imágenes de objetos cotidianos como: una cuchara, un cuchillo de cocina, un lápiz con punta, un libro, un palo delgado, una hoja de papel, una piedra pequeña y otros; Se invitará a los niños y las niñas a observar, se realizarán preguntas como; ¿Qué ven ahí? ¿Conocen alguno de esos objetos? ¿Cuál les da un poquito de miedo tocar? Entre otras. **Experiencia: "reducir riesgos de accidentes"** Se invitará a los niños y niñas a tomar un elemento que les cause curiosidad o interés, lo observarán y describirán para que sirve cada uno de ellos, y como lo podemos usar, adicional se tendrán dos cajas en donde se clasificarán estos elementos como "peligroso" y "inofensivos" cada niño y niña tomará el objeto que ha seleccionado y según su criterio lo clasificará colocándolo en la caja que crea correspondiente. **Asamblea de cierre:** Para finalizar, se invita a los niños y niñas a sentar en círculo y se retomarán las cajas con los elementos clasificados, tomaremos aquella que consideran "peligrosos" y hablaremos de las posibles heridas o peligros que representan, fomentando la regla de 3 pasos: no lo toco, me alejo, aviso a un adulto.	• Manta • Imágenes • cajas

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 29 de mayo 2026	**Asamblea inicial:** La maestra organizará a los niños y niñas en dos filas con igual cantidad de participantes, ubicando sus sillas una detrás de otra. La maestra brindará la indicación realizando una explicación visual de que cada grupo deberá pasar una pelota al compañero de atrás lo más rápido posible hasta llegar al último niño o niña de la fila quién deberá poner la pelota en la cesta del color que le corresponda, y el equipo que termine primero recibirá un pequeño premio. El ejercicio se repetirá varias veces, realizando después variaciones en la forma de pasar la pelota, como hacerlo hacia adelante, por arriba de la cabeza o entre las piernas, entre otras. Esto con el fin de ir generando una asociación objeto-acción. **Experiencia: "Open Lab de robotica"** Se les invitará a los niños y las niñas a explorar la herramienta que hay en el Open Lab de robotica, se les preguntará que hay, de qué trata y como la utilizarían. Al finalizar, se dividirá el grupo en dos sub grupos y se le pedirá a uno de ellos separar la ropa que normalmente se ponen los niños, y al otro grupo los que normalmente se ponen las niñas. Sin separar los subgrupos cada niño y niña tomarán una prenda de vestir de las que seleccionaron anteriormente, la maestra brindará la indicación de iniciar a vestir los muñecos y observará atentamente de qué manera lo realizan, durante el ejercicio mencionará frases que guíen a los niños y niñas en caso de que lo requieran, estas pueden ser: "qué va primero, la media o el zapato" "si tiene gorro le ponemos encima una cachucha" "será que debo ponerle ropa interior o le pongo el pantalón primero" entre otras que guíen el ejercicio. **Asamblea de cierre:** Al finalizar, se le pedirá a los niños y las niñas sentarse en el suelo, desde allí observar cómo vistieron los muñecos y compararlos con las prendas que llevan puestas, y si observan diferencias llevar a corregirlas para tener en cuenta el orden y la lógica que se debe llevar a cabo.	• Pelota • Prendas de vestir • Cojines

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

Lunes 25/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Al realizar la asamblea con los niños y niñas dialogamos de cómo nos sentíamos hoy donde, cada uno cubrió al amigo Pablito en el color de su preferencia, mencionando como estaban el día de hoy. Luego de esto, se les dispuso las cajas de cartón, herramientas y accesorios y casco, fue interesante para todos los niños donde comenzaron a construir, algunas se metieron dentro de las cajas mencionando que era la casa	El día de hoy asistieron diesisiete niños, donde comenzamos nuestro día, dialogando sobre lo que hacen los constructores, allí los niños y niñas participaron de manera libre expresando que construían y que necesitaban herramientas, además de esto se indago cómo se sentían hoy utilizando la ruleta de algunas emociones donde cada uno expreso como se sentía hoy y utilizando el amigo Pablito.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

Martes 26/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Al llegar a este Open Lab Thiago se interesó por las linternas dando de alcomienzo no quería compartir, al dialogar con el logro entender y compartir con sus compañeros, al utilizar los marcadores se observo que está experiencia les agrado ya que se concentraron utilizando los marcadores fluorescentes donde dibujaron soles, flores, estrellas, entre otras imagenes.	El día de hoy asistieron catorce niños donde se les anticipo que estaríamos en el Open Lab de Luz y Sombra al ingresar a este espacio se asombraron, al observar las diversas imagenes que se dispusieron, donde se les dio una linterna a cada uno de los niños ya que estas les llamo la atención, luego de esto se les dispuso hojas blancas con marcadores para que plasmaran de manera libre lo observado en las laminas.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Miércoles 27/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Luego al dialogar Sobre las emociones los niños Pidieron explorar con Plastilina y los rodillos, donde Se les dispuso este material, luego tuvieron la oportunidad de utilizar hojas y marcadores para dibujar la emoción que cada uno Sintio al preguntarle, esta experiencia les agrado mucho a los niños ya que les permitio observar las fotos de los niños que habitan en este. Además de utilizar Su imaginación y creatividad	El día de hoy asistieron diesiSiete niños donde Comenzamos nuestro dia, anticipando a los niños que hoy iriamos al salón de luz y Sombra para tener la experiencia en este espacio, al llegar allí nos ubicamos en mesa redonda nos Sentamos en las Sillas donde Se les dispuso las botellas Sensoriales por un determinado tiempo para explorar con estas

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

Jueves 28/08/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Al generar la indagación Ana Sofía expreso "los cuchillos son peligrosos nosotros no los usamos" Isabella "la silla es peligrosa porque no se sientan bien" Alejandro "el tuchillo es peligroso, se totan en el dedo" Ian "es peligroso el fuego nos quemamos las manos, solo los papas" Kimberly "las tijeras que deja mi mamá"	El día de hoy asistieron diesisiete niños donde comenzamos nuestra asamblea preguntando que cosas eran peligrosas utilizar en casa allí los niños participaron dando su punto de vista de manera libre. luego de esto se les dispuso varios elementos en el piso de cada uno paso y ayudo a clasificar las que eran peligrosas y los que no.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

Viernes 29/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Al realizar el primer ejercicio con la pelota Ana Sofia expresó "no quiero más, que aburrido es esto" Joel: "que divertido pasa rapido la pala tras" Kimberly: "primero van las medias y luego los zapatos" Liam: "las pelonchillas y el pantalon y las medias" esta experiencia fue interesante para todas las niñas.	El dia de hoy asistieron dieciseis niños donde se les anticipo que iriamos al espacio de robotica donde se mostraron motivados, al llegar allí se ubicaron en las sillas para generar un proceso de irgenerando asociación de objeto y accion, allí se pudo observar que algunos se les dificultad realizar este proceso, aunque fue divertido para algunas, donde partici-paron.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

Martes 19/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Al generar la narración, los niños participaron donde mencionaron al ver el cuento que este era un arcoiris de muchos colores, a medida que este pasaba se iba desapareciendo la sonrisa, donde expresaron que tenía un sol, flores, muchos colores, un corazon, una casa, que hacia mucho frio. Fue interesante.	El dia de hoy asistieron dieciséis niños, donde comenzamos nuestro dia con la narración del cuento cree si es mi sonrisa y donde los niños se mostraron atentos a este, allí participaron de manera libre, al disponerles hojas blancas y marcadores se mostraron entusiasmados para utilizar su imaginación y creatividad para hacer su dibujo.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

Miércoles 20/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Como los niños quisieron jugar con las fichas de madera formando parejas, no realizaron el dibujo de lo que se imaginaban del cuerpo y así plasmarlo en las hojas, donde este quedo pendiente. Durante la asamblea fue enriquecedor ya que los niños si lograron expresar que les reían saban en el médico era los ojos la nariz, las orejas, cabeza, todo el cuerpo, Martin señalo que la cabeza.	El día de hoy asistieron diesisiete niños, donde comenzamos nuestro día disfrutando en el gimnasio, luego de esto nos desplazamos al salón para realizar la asamblea donde dialogamos sobre lo que nos revisaba el médico cuando asistiamos a este, todos los niños participaron de manera activa. Luego pidieron jugar con unas fichas de madera para armar parejas.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

Jueves 21/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Se evidencio a Ana Sofia mencionando "mi cabello es Café" Joel explofemis ojos Son negros mi lado" Mia "Joel los mios también son negros" Se evidencio un gran proceso grafico en esta experiencia ya que Emma, Mia, Ariana, Ana Sofia, Hanna, Antonela, lograron ubicar de manera adecuada las partes de su rostro.	El dia de hoy asistieron dieciseis niños donde comenzamos con nuestra asamblea dialogando acerca de nuestra Cara y que encontrabamos en esta, luego se les dispuso un espejo donde cada uno comenzo a observar su rostro, donde generaron movimientos con su Rostro, luego se les dispuso una hoja blanca con un Circulo donde cada uno plasmo de manera libre su rostro y las partes de esta.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Viernes 23/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
de las emociones, en esta los niños y las niñas se mostraron atentos luego de esto nos dirigimos al parque donde nos divertimos utilizando botellas para elaborar un burbujero y así poder jugar y divertirse con muchas burbujas, esto fue muy divertido para todos los niños donde lograron compartir en este espacio. En la cancha Liam y Martín se distrajeron un poco	El día de hoy asistieron diesisiete niños donde se les anticipo que hoy tendríamos clase de deportes, donde dialogamos nuevamente de los acuerdos para tener en cuenta en la clase de deportes, Al salir a esta los niños se mostraron alegres al saber que saldrían a la cancha a la clase de deportes. Luego de esto la practicante de educadora especial les dio a conocer la ruleta

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Lunes 11/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Al llegar a la cancha se evidenció la participación de los niños y niñas de manera activa, ya que lograron seguir las instrucciones dadas por el profesor, se pudo evidenciar la fuerza y el equilibrio que tienen los niños al saltar de una altura, además de correr para seguir la secuencia. Los niños expresaban como: estoy cansado, quiero agua, lo que evidencio que la experiencia fue de agrado	El día de hoy asistieron diesiocho niños donde comenzamos con nuestra semana, nos saludamos con la canción "Hellos" esta fue divertida para los niños, luego se les anticipo, que tendríamos la clase de deportes, allí recordamos algunos acuerdos antes de salir a la cancha, donde mencionamos que debíamos seguir las instrucciones, escuchar al profesor, fue algo que se tiene en cuenta para cada momento

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Martes 12/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Se evidencio que esta experiencia les agrado a todas las niñas ya que al participar por quien los olla daba y les daba abrazos, todas mencionaron que mamá y abuela Al tomar el ala para dibujarla la mayoría dibujaron a su mamá y abuelita dandole color a está. Además de observarse el interes al utilizar marcadores de diferentes colores.	El dia de hoy asistieron diesinueve niñas donde dialogamos acerca de personas que nos protegian como alas donde los niños expresaron que las palomas además de mencionar que los papas los abrazaban y consentian mucho, luego se les dio a cada uno una ala para que la intervinieran con marcador donde dibujaron a sus mamás y abuelas.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

Miércoles 13/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Allí cada uno de los niños plas-mo su mano con pintura del co-lor que ellos había elegido de manera libre, luego de esto cada uno tomo un palo de pincho y con un marcador lo pinto, Se evidencio la concentración en este proceso. Por ultimo, cada uno de los niños y las niñas al respaldo de su ma-no pintada dibujo a su mamá, Se mostraron alegres al realizar esta experiencia y poder llevar su flor a mamá.	El día de hoy asistieron diesiseis niños donde dialogamos nuevamente de las acuerdos para te-ner en cuenta, en la actividad deportiva, donde se mostra-ron entusiasmados en esta, Siguiendo instrucciones dadas por el profesor. Luego de esto nos ubicamos en el salón para ela-borar una manualidad para ca-da una de las mamás en conme-moración del día de la madre.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

Jueves 14/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Al dialogar de los acuerdos, Ana Sofia expreso que se debia de tener Cuidado en la Calle porque podia ocacionar un accidente, debiamos ir cogidos de la mano y no Soltarnos, para ir a divertirsen. En este lugar los niños Crearon de manera libre y divertida con espumas y todos plasticos construcciones, logar de compartir y utilizando su creatividad.	El dia de hoy asistieron dieciseis niños donde, se les anticipo que saldriamos fuera de la fundación a los laboratorios de IDARTES y para esto habian algunos acuerdos para tener encuenta, donde los niños los tenian claros y al seguir las indicaciones de las talleristas en este espacio disfrutaron muy acompañados ya que estuvieron con otros compañeros de otro salon divirtiendose de esta experiencia.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Lunes 4/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En el espacio del aula múltiple, la mayoría de los niños participaron siguiendo y escuchando las reglas del profesor, Se observo que Jacobo Se interesó por participar así mismo Joel Fernando, ya que el profesor lo motivo para realizar los botes en la colchoneta y pasar por los conos, al llegar al Salón nos hidratamos, donde los niños mencionaron estamos cansados, pero fue chevere.	El día de hoy asistieron diesinueve niños donde comenzamos nuestro día con un gran Saludo, luego de esto se les dispuso las tablas para utilizar la plastinilina con palas de paleta, cada uno realizo su obra de arte de manera libre, después nos desplazamos al aula múltiple para tener la experiencia de deportes, donde todos mestraron estar alegres al desplazarnos a este espacio.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Martes 5/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
el Salón. Se evidencio que la mayoria de los niños identificaron los nombres de sus compañeros. Martin mencionó alguno de ellos aunque su lenguaje no era claro pero se hizo entender. Joel Fernando se mostro timido pero solo volteaba la cara para un lado. Se evidencio el gran interes que tienen por explorar con la plastilina.	El dia de hoy asistieron diesinueve niños donde jugamos con los niños a recordar el nombre de cada una de los niñas y de los niños, luego de esto pidieron explorar con la plastilina donde se les dispuso de esta de diferentes colores, además de palos de paleta y pinchos, ya que el interes de los niños fue este. Sin dejar de lado, hablar en la asamblea de quienes habitaban en

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Miércoles 06/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Al disponerles el material del foami en cambio de las hojas con los marcadores, exploraron este material mostrandose tranquilos, creativos ya que usaron el rodillo, donde mencionaron que iban hacer pan con frutas y dulces, también tortas de cumpleaños, este material artistico que se les dispone diferente les llama la atención a los niños ya que se interesan por algo novedoso y se concentran.	El día de hoy asistieron diesisiete niños donde comenzamos en nuestra asamblea dialogando con nuestros niños al indagar ¿quién ha estado en un hospital? todos comenzaron a expresar ¡Yo! Luego al observar el video de los sentidos se mostraron muy atentos a este, donde mencionaban algunas de estas y además los señalaban, luego de esto se les dispuso plasti foami para crear su obra.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

Jueves 7/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
cias de la fundación. Se evidencio que al colocarse su ata do cada uno, Se le dificulto a Joel Fernando, Maximiliano y Martin, esto frustro a Martin al no poder colocarse el atuendo donde Se le apoyo por un tiempo, pero la maestra le ayudo. Al realizar Su dibujo Se evidencio que Liam tomo la hoja y la crayola y comenzo a realizar un proceso gráfico descontrolado.	El dia de hoy asistieron diesinueve ninos donde los ninos quisieron dibujar, donde Se les dispuso co yolas y hojas blancas para este proceso, donde Se les invito a di bujar algunas Profesiones, allí les gusto realizar este ejercicio, luego cada uno eligio un atuendo intentando colocarselo por ellos mismos Para ir por todas los espa.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Viernes 8/05/2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Se evidencio que esta experiencia les agrado ya que la que se tenia proyectada no se realizo ya que intervenia la Practicante de educación especial, debido a esto se cambio, pero se observo que les agrado saber un poco de los médicos, donde Ana Sofia expresaba que si estaban enfermos, el médico lo revisaba y le aplicaba una inyección, Hanna los medicos también revisan los dientes si estan dañados.	El dia de hoy asistieron quince niños donde dialogamos sobre que pasaba cuando ibamos al médico, los niños participaron dando su punto de vista, luego de esto observamos un video acerca de lo que sucede cuando los niños los llevan al médico. Se evidencio que les agrado el video ya que se mostraron atentos a este, luego se les dispuso hojas blancas con marcadores para dibujar de manera libre lo del médico.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por: